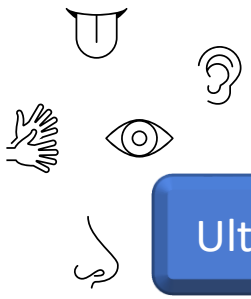
Lernprozess im Sinne von Informationsverarbeitung



Fragen zum Thema stellen
Roten Faden verfolgen
...

Fokussierung

Aktiv Zuhören

Assimilieren
konzentriert
Aufnehmen

Ultrakurzzeitgedächtnis

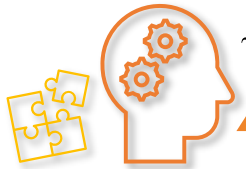
~ Bruchteile von Sekunden

Bilder
Eselsbrücken
Erklären in eigenen Worten
Analogien suchen
Zusammenhänge herstellen
Mit Vorwissen vergleichen
...

Elaborieren

Durcharbeiten
Einspeichern

Arbeitsgedächtnis



~ 30 Minuten

Auswendig lernen

Zahlen/Daten/ Fakten
Konzepte
...

Mindmap/ Concept map
Spickzettel
Diagramme
Tabellen
...

Strukturieren

Langzeitgedächtnis

~ langfristig

Anwenden

Festigen
Automatisieren

Wiederholen

Literatur-Quellen:
Brüning, L. & Saum, T. (2019). *Direkte Instruktion. Kompetenzen wirksam vermitteln*. Essen: Verlag Neue Deutsche Schule.

Klauer, K. J. & Leutner, D. (2007). *Lehren und Lernen*. Weinheim: Beltz.